

Výroční zpráva školy

Základní škola speciální a praktická škola

Diakonie ČCE Vrchlabí



školní rok
2021/2022

OBSAH

A) Základní údaje o škole.....	3
B) Přehled odborů vzdělání	5
C) Rámcový popis personálního zabezpečení	13
D) Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení.....	14
E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
F) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně závěrečných zkoušek.....	15
G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.....	16
H) Vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	19
I) Aktivity školy a prezentace na veřejnosti, projekty školy, spolupráce s ostatními subjekty.....	20
J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, výsledky kontrol	54
K) Hospodaření školy.....	56
L) Desatero přání školy – pro naše žáky.....	57
M) Závěr výroční zprávy.....	61

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí
Sídlo: Komenského 616, Vrchlabí 54301 – kmenová škola

1. odloučené pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem:
nám. T. G. Masaryka 40, 544 01 Dvůr Králové nad Labem

2. odloučené pracoviště v Trutnově:
adresa: Školní 13, 541 01 Trutnov
Komenského 399, 541 01 Trutnov
Bulharská 52, 541 01 Trutnov

3. odloučené pracoviště v Hradci Králové:
Hradecká 1151/1, Hradec Králové 500 03

Zřizovatel: Diakonie Českobratrské církve evangelické
Belgická 22, 120 00 Praha

Ředitelka školy: PaedDr. Magda Kumprechtová, MBA
Kontakty: Vrchlabí, 543 01, Komenského 616
Telefon: 491 617 716
Mobil: 739 379 290 – VR, 731 138 992 – DK
web. stránky: [www. specialniskolavrchlabi.cz](http://www.specialniskolavrchlabi.cz)
[www. specialniskolatrutnov.cz](http://www.specialniskolatrutnov.cz)
[www. specialniskoladvurkralove.cz](http://www.specialniskoladvurkralove.cz)
[www. specialniskolahradeckralove.cz](http://www.specialniskolahradeckralove.cz)
e-mail: kumprechtovam@specialniskolavrchlabi.cz
sps.dcce.vrchlabi@seznam.cz

Datum zřízení: škola byla zařazena do sítě škol od 1. 9. 1995
právní subjektivitu získala 1. 1. 2005

Součásti školy:

přípravný stupeň	– bez kapacity
základní škola	– kapacita 100 žáků
obor vzdělání:	
79-01-C/01 Základní škola	– kapacita 20 žáků
79-01-B/01 Základní škola speciální	– kapacita 80 žáků
Střední škola	– kapacita 28 žáků
školní družina	– kapacita 100 žáků
zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	

Rada školské právnické osoby:

dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a svěřeným majetkem.

Složení rady ŠPO

Mgr. et Mgr. Jan Soběslavský – ředitel Diakonie ČCE
Michaela Albrechtová – členka rady
Mgr. Kamila Viktorová – členka rady

Výzdoba nemocničních oddělení

Naši žáci pomáhají zahřát duši a uzdravovat svými obrázky a výrobky při spolupráci s Oblastními nemocnicemi v Trutnově, Vrchlabí i Dvoře Králové nad Labem.



B) Přehled odborů vzdělání

Základní škola 79-01-C/01

Základní škola speciální 79-01-B/01

Praktická škola dvouletá 78-62-C/02

Kapacita jednotlivých součástí školy:

Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2021/2022

Přípravný stupeň.....	bez kapacity, počet dětí 15
Základní škola.....	kapacita 20 žáků, počet žáků 24
Základní škola speciální.....	kapacita 80 žáků, počet žáků 61
Školní družina.....	kapacita 100 žáků, počet žáků 93
Celková kapacita školy.....	kapacita 100
Praktická škola dvouletá.....	kapacita 18, počet žáků 18

Ve školním roce 2021/2022 celkem školu navštěvovalo 118 žáků.

Školská rada:

Tento orgán školy umožňuje rodičům, žákům, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu školy a školní řád. Projednává návrhy rozpočtu a zprávy z kontrol České školní inspekce. Školská rada pracuje v tomto složení:

Složení školské rady: Ing. Tomáš Hawel - předseda školské rady, zástupce za zřizovatele
Štěpánka Gottsteinová - zástupce pedagogických pracovníků školy
Jana Kuchařová - zástupce zákonných zástupců a žáků školy



I. M – Modrá třída **10 žáků**

Třídní učitelka:

Renata Dvořáková

Asistent pedagoga:

Renata Bednářová

Renata Jáchymová



II. O - Oranžová třída **10 žáků**

Třídní učitelka:

Ing. Marie Plančíková

Asistent pedagoga:

Veronika Kuzarová



X. Č - Červená třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

6 žáků

Mgr. Martin Sychra

Karolína Ondo



III. P – Pomerančová třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

10 žáků

Mgr. Bc. Šárka Reyneltová

Milena Havlíčková

Jitka Žáková



IV. Ž – Žlutá třída

6 žáků

Třídní učitelka:

Mgr. Tereza Kumprechtová

Asistent pedagoga:

Jana Sládková

Karolína Vlčková



V. F – Fialová třída

8 žáků

Třídní učitelka:

Mgr. Lenka Šimůnková, DiS.

Asistent pedagoga:

Jana Duchová



VI. T – Tyrkysová třída

11 žáků

Třídní učitel:

Mgr. Tereza Etrichová

Asistent pedagoga:

Tereza Juríková

Kamila Picková



VII. B – Barevná třída

11 žáků

Třídní učitelka:

Bc. Dagmar Štarmanová

Asistent pedagoga:

Tereza Černovská

Marie Vávrová



VIII. L - Limetková třída

Třídní učitel:

Asistent pedagoga:

8 žáků

Bc. Lukáš Rabas

Michaela Šolínová

Eva Randová



IX. R - Růžová třída

Třídní učitel:

Asistent pedagoga:

6 žáků

Michaela Zelenková

Eva Balážová

Daniela Poláková

RŮŽOVÁ TŘÍDA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



XI. A – Azurová

Třídní učitel:

Asistent pedagoga:

8 žáků

Mgr. Pavlína Cermanová

Markéta Novotná

Lenka Prausová



I. Z – Zelená třída

Třídní učitelka:

Asistent pedagoga:

11 žáků

Štěpánka Gottsteinová

Marta Škodová

Zuzana Javůrková



II.D – Duhová třída 7 žáků

Třídní učitelka:
Zastupující učitelka:
Asistent pedagoga:

Lenka Melínová
Věra Brzáková
Lenka Borovková



XII.J – Jasminová třída 6 žáků

Třídní učitelka:
Asistent pedagoga:

Andrea Vernerová
Denisa Mačková



C) Rámcový popis personálního zabezpečení

K 30. 6. 2022 pracovalo ve škole celkem 41 pedagogických pracovníků včetně ředitelky a zástupkyně školy, z toho:

třídní učitelé/učitelky	14/14 úvazku
učitel	1/0,1 úvazku
asistentka pedagoga	23/23 úvazku
vychovatelky	14/1 úvazku

nepedagogičtí a externí pracovníci školy:

mzdová účetní.....	1
administrativní pracovník	1
klinický psycholog	1
klinický logoped.....	1
školník.....	3
uklízečka	3

Z celkového počtu 41 pedagogických pracovníků školy nesplňuje odbornou kvalifikaci pro školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – obor speciální pedagogika pro učitele nebo obor asistent pedagoga 9 pedagogických pracovníků. Dvěma tř. učitelům a jedné tř. učitelce zákon umožňuje vykonávat pedagogickou činnost během jejich studia při doplňování kvalifikace.

D) Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení

Letošní zápisy žáků do 1. ročníku probíhaly v průběhu měsíce dubna. Na pracoviště do Vrchlabí bylo přihlášeno sedm žáků, z toho třem byl udělen odklad a tři žáci byli zapsáni do 1. prvního ročníku. Do přípravného stupně na pracoviště ve Vrchlabí byly zapsané tři děti. Na pracoviště do Trutnova se přihlásilo devět žáků, z toho jednomu byl udělen odklad a osm žáků bylo zapsáno do 1. ročníku. Do přípravného stupně na pracoviště v Trutnově bylo zapsáno jedno dítě. Na pracoviště do Dvora Králové se přihlásilo sedm žáků, z toho dvěma byl udělen odklad a pět žáků bylo zapsáno do 1. ročníku. Do přípravného stupně na pracoviště ve Dvoře Králové bylo přijato jedno dítě. Na pracoviště do Hradce Králové se přihlásili tři žáci, všem byl udělen odklad a nastoupí do přípravného stupně. Celkem na všechna pracoviště bylo přijato do 1. ročníku 16 žáků a 8 dětí do přípravného stupně. Neexistuje větší motivace pro rozvoj školy než je zájem rodičů.

Dárky pro nové prvňáčky



Na základě přijímacího řízení do praktické školy dvouleté bylo v průběhu vyhlášených kol přijato pět žáků, všichni žáci byli přijati do Praktické školy dvouleté ve Vrchlabí.

E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na pedagogické radě bylo odhlasováno úspěšné a efektivní naplňování cílů školních vzdělávacích programů: Cílem přípravného stupně je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností. Cílem základního vzdělávání je pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a praktické jednání. Cílem Praktické školy dvouleté je vybavit žáky takovými vědomostmi, dovednostmi a návyky, kterými dosáhnou maximální možné míry samostatnosti v běžném životě, posílení sociální integrace, osvojení vědomostí potřebných k výkonu konkrétních jednoduchých manuálních činností.

F) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně závěrečných zkoušek

Ukončení docházky

Ve školním roce 2021 - 2022 měla základní škola jednoho úspěšného žáka, který získal základní vzdělání. Dalších devět úspěšných žáků a žákyň získalo základy vzdělání. Pět žáků prospělo s vyznamenáním, jedenáct žáků opakuje ročník. Celkem na základní škole bylo zameškaných 19 765 hodin. Všechny byly řádně omluveny. V Praktické škole dvouleté bylo během školního roku řádně omluveno 2 867 hodin. Ani zde se nevyskytly neomluvené hodiny. Všichni žáci měli buď rozložené ročníky nebo úspěšně postoupili.

Školní rok 2021 - 2022 znamenal soulad čtrnácti třídních kolektivů. Všichni společně utvořili dobrý a zdravý kolektiv.



G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří od samého počátku existence školy Středisko Světlo – Diakonie ČCE, s nímž je škola myšlenkově a organizačně těsně spjata. Sociální služby, které středisko poskytuje, využívají někteří žáci naší školy. Díky této nabídce mohou trávit volný čas po skončení vyučování v centru denních služeb, které svou nabídkou služeb cíleně doplňuje speciálně pedagogickou péčí.

Vzhledem k sociální situaci některých našich rodin je nezbytná velmi úzká spolupráce s OSPODem Trutnov, Vrchlabí, Hradcem Králové a Dvorem Králové nad Labem. Naši žáci se těší z pravidelné spolupráce se záchrannými složkami Královéhradeckého kraje, s hasiči, policií a záchranáři.

I naši žáci rádi pomáhají, a proto již tradičně každý týden chodí venčit pejsky do místního útulku ve Dvoře Králové a nabízejí tak láskyplný přístup čtyřnohým mazlíčkům. Především pejsek „Blesk“ si získal srdce našich žáků.

Úzce spolupracujeme se Speciálně pedagogickými centry, která zajišťují psychologická vyšetření, doporučení k zařazení do speciálního vzdělávání, pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a poskytují speciálně pedagogické poradenství. Pro zajištění speciálně pedagogické péče pokračovala i v tomto roce spolupráce s logopedickou poradnou a našim kvalifikovaným logopedem prostřednictvím naší školy, což podporuje a zajišťuje rozvoj komunikačních a řečových dovedností žáků. Škola pracuje s Montessori prvky...respektovat a být respektován...radost z objevování, pohyb v učení a v duchu filozofie, „Pomoz mi, abych to dokázal sám“...Pokračuje započatá spolupráce s odbornými psychology a psychiatry. Osvědčená metodická podpora všem pedagogickým pracovníkům pokračuje v pravidelných měsíčních návštěvách psycholožky, která se zaměřuje na žáky s PAS a žáky s poruchami chování. V navázané spolupráci pokračujeme i nadále s psychologem PhDr. Lubošem Tomanem, který se věnuje všem našim žákům, upevňuje prosociální vztahy ve třídách a věnuje se problematice zvyklosti chování.

Nejen pro naplňování cílů v ŠVP, ale především pro rozvoj a udržování kvalitních prosociálních vztahů v kolektivu tříd jsme v rámci preventivních programů pokračovali ve spolupráci s pracovníkem prevence. Spolupráce a metodické vedení v oblasti prevence se tak zdokonalily. Spolek Klíček, který vznikl v září 2010 při škole s cílem pomoci při organizování nejrůznějších akcí školy, se nadále zapojuje do veškerého dění. V tomto školním roce nám pokračující partnerskou spolupráci se SOŠ sociální práce Hostinné narušila covidová situace. Smyslem tohoto projektu je integrovat naše žáky do intaktní společnosti a zajistit snadnější orientaci ve světě této společnosti. Naše škola se stala pro SOŠ Hostinné hlavním střediskem praxe. Dalším subjektem, který nám v tomto školním roce zajistil pomocné pracovníky pro nácvik sebeobslužných dovedností žáků, je Úřad práce Trutnov, Dvůr Králové nad Labem a Vrchlabí. Přiložená ruka těchto pracovníků byla nenahraditelná.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2021 – 2022 se škola zaměřila na předcházení vzniku rizikových situací s kvalitně nastavenými pravidly fungování a průběžného monitoringu za součinnosti všech jednotlivých zaměstnanců, rodičů a žáku. Škola vypracovala bezpečnostní plán, který identifikuje konkrétní možné předvídatelné rizikové jevy, se kterými může být riziko spojeno, stanovila cíle odpovědnosti a nástroje určené k prevenci rizikového jevu.

Škola včasné identifikuje příznaky rizikové situace prostřednictvím pedagogických pracovníků a jejich odpovědnost ve včasné identifikaci hrozící krizové situace, jaké mohou pozorovat příznaky, jak je mohou zajišťovat, a co v případě jejich identifikace mají dělat. Žáci a rodiče jsou vedeni k postupům oznamování podezření na hrozící rizikovou situaci.

Škola zaujala v letošním roce postupy při ohrožení rizikovou situací prostřednictvím zpracovaného krizového plánu pro případ, že se rizika identifikovaná v bezpečnostním plánu naplní. Krizový plán informuje všechny pracovníky školy, žáky a rodiče, a propojuje se záchranným systémem v regionu. Krizový plán zahrnuje všechny organizační informace pro případ ohrožení viz směrnice školy.

Škola má vypracovaný následný plán intervence, jehož součástí je vyhodnocení bezpečnostního a krizového plánu.

V letošním roce škola přistoupila k řešení šesti problémových situací v rámci postupu sekundární prevence.

1 PROBLÉMOVÁ SITUACE

1. Riziková situace: Riziková situace nastala v nepodnětném rodinném prostředí. Důvodem bylo zanedbávání výchovy, zabraňování plnění povinné školní docházky a podezření na zneužívání dívky.

2. Opatření školy: Vedení školy řešilo závažný nastalý problém s OSPOD v Hradci Králové, které zapojilo do celé situace Policii ČR. Škola poskytla veškerou rozsáhlou komunikaci matky se školou a komplexní vzdělávací podklady žáka.

3. Výstup: Žákyně byla z rodiny odebrána a umístěna do přechodné pěstounské péče a řádně nastoupila k plnění povinné školní docházky.

2 PROBLÉMOVÁ SITUACE

1. Riziková situace: Ve školním prostředí se vyskytly počátky šikany, ponižování, zesměšňování mezi dvěma žáky podporované ze dvou nepodnětných rodin, kdy obě rodiny stály proti sobě.

2. Opatření školy: Okamžité řešení školy s oběma spolužačkami, poté s oběma rodinami viz. zápis z jednání. Nastavené postupy sekundární prevence nedostačovaly, škola přistoupila k terciální prevenci. Do řešení byla zapojena policie, OSPOD, Farní charita a externí psycholog.

3. Výstup: Došlo k úplnému vymizení problému a žákyně společně utvořily pěkné přátelství.

3 PROBLÉMOVÁ SITUACE

1. Riziková situace: Dívka v den školního výletu do ZOO nepřišla k autobusu. Následující den také nedorazila do školy. Matka kontaktována školou, nebrala telefony. Ani osobní návštěva třídní učitelky u ní doma nebyla úspěšná. Absence dívky ve škole byla do té doby vždy řádně omluvena.

2. Opatření školy: Škola informovala OSPOD.

3. Výstup: Z důvodu špatného zdravotního stavu matky byla dívka předána do péče Dětského domova a Základní školy speciální a Praktické školy v Jaroměři.

4 PROBLÉMOVÁ SITUACE

1. Riziková situace: Riziková situace nastala, když si chlapec stěžoval, že ho otec nutí kouřit a vyhrožuje mu vyhozením z domu. Byly zaznamenány i řezné rány na levé ruce žáka.

2. Opatření školy: Vedení školy informovalo OSPOD a navštívilo s žákem dětského lékaře a posléze i policii.

3. Výstup: Celý případ byl předán a vyřešen kriminální policií.

5 PROBLÉMOVÁ SITUACE

1. Riziková situace: Na žádost matky byla s dívkou v ředitelně řešena problémová situace. Dívka vedení informovala o častých hádkách otce s matkou. Při hře a simulování boje jí otec úmyslně sáhl na ňadro.

2. Opatření školy: Po dohodě s OSPOD byla vedením školy kontaktována policie.

3. Výstup: Příklad řeší kriminální policie.

6 PROBLÉMOVÁ SITUACE

1. Riziková situace: Riziková situace nastala v nepodnětném rodinném prostředí. Důvodem bylo zanedbávání výchovy, zabraňování plnění povinné školní docházky, podezření na šikanu ze strany sestry a na zneužívání dívky ze strany otce.

2. Opatření školy: Vedení školy řešilo závažný nastalý problém s OSPOD v Jilemnici. A se službou SAS střediska Světlo. Situace projednána s vedením Dětského domova.

3. Výstup: Po domluvě s matkou se žákyně dočasně odstěhovala ke své babičce. Zároveň bylo zabráněno její sestře, aby jí po odchodu ze školy kontaktovala. Zneužívání dívky ze strany otce se nepotvrdilo.

Všechny tyto problémové situace byly zároveň řešeny se školním externím psychologem PhDr. Lubošem Tomanem. Všem dotčeným žákům byla poskytnuta psychologická intervence.

H) Vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů na Dolnoslezské univerzitě ve Wroclawi v oboru „Speciální pedagogika“ studují dva pedagogové, na Univerzitě J. A. Komenského studuje jedna pedagožka. Studium Speciální pedagogiky v Liberci studuje další pedagog.

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů pro vychovatele na Vysoké škole tělesné výchovy a sportu PALESTRA studuje 10 pedagogů.

3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo v tomto školním roce zaměřeno na:

Studium psychologie

Práce s impulzivním chováním a ADHD

Pohybem k psychickému uvolnění

Kompletní práce s třídním kolektivem

Rozvoj grafomotoriky a dětské kresby, ergonomie psaní

Specifika chování žáků s PAS

Budování a rozvoj týmu

Hodnocení pracovníků

Prezentační dovednosti

Zdravotník zotavovacích akcí

Řeč a problematika komunikace u osob s PAS

Podpora koncentrace a pozornosti u dětí s ADHD/ADD

Období dospívání a komunikace s dospívajícím z pohledu psychologie

Dvouletý kurz arteterapie

Úchopy pro práci s agresí

Studium na univerzitě Jana Amose Komenského

Jak ADHD u žáků ovlivňuje nejen jeho život

Studium na Slezské univerzitě

Pozornost a nepozornost

Základní techniky práce s dítětem v krizi

Systém bakaláři

Alternativní a podpůrné metody komunikace u dětí s poruchami autistického spektra se zaměřením na vizuální komunikační systémy

Vzdělávací program vychovatelství (kombinované studium)

I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, projekty školy, spolupráce s ostatními subjekty

Strategie školy - Kvalitní škola

Pro naplnění cílů Strategického plánu jsme se již letos zaměřili na plnění kritérií Kvalitní školy. V powerpointových prezentacích jsme seznámili pedagogy školy s programem Kvalitní škola, která ví, kam chce směřovat, jde úspěšně za svým cílem v souladu s cíli RVP. Škola má jasně nastavená pravidla, jak pro jednání s pedagogy, tak i rodiči. Představuje vstřícné a bezpečné místo pro vzdělávání, spolupracuje s vnějšími partnery. Vedení školy aktivně řídí, pravidelně vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření, dbá na profesní růst pedagogů a usiluje o pedagogy kvalifikované a odborně zdatné, pro zajištění základu kvalitní školy – poskytování kvalitního vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech dětí a na sociální a osobnostní rozvoj dětí. Škola sleduje vzdělávací výsledky dětí s potřebou podpůrných opatření a dbá o to, aby dosahovaly maximálního pokroku. Prostřednictvím zpětnovazebných dotazníků ze strany pedagogů a rodičů došlo k zjištění výchozího stavu kvality naší školy. Podporuje otevřenou komunikaci se všemi aktéry školy.

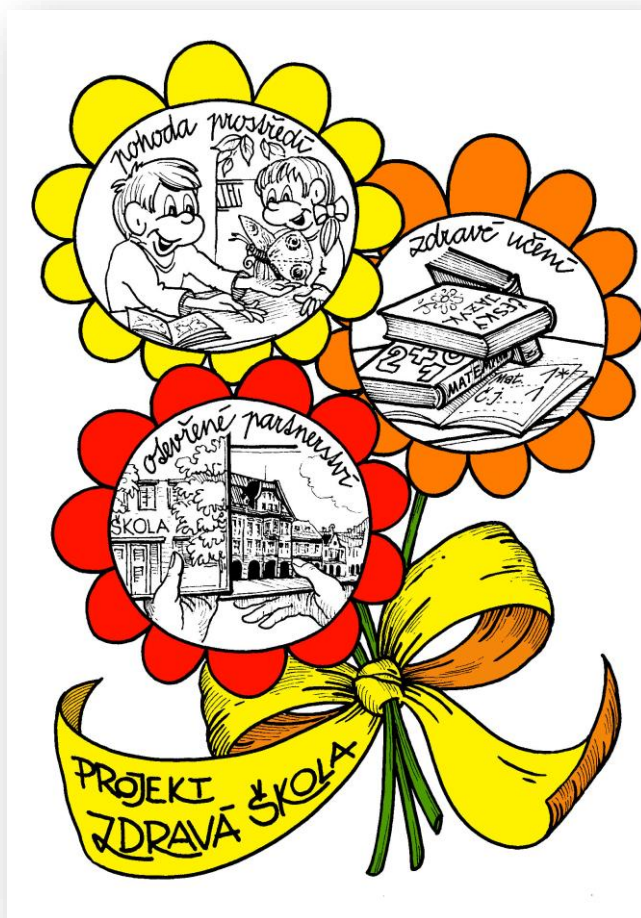


Pokračování projektu ZDRAVÁ ŠKOLA

Naplnili jsme tři základní pilíře Zdravé školy:

POHODU PROSTŘEDÍ ZDRAVÉ UČENÍ OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

Pokračování projektu Zdravá škola je datovaná ke dni inovace - 16.10.2016. Jmenovatel těchto pilířů vytváří podpůrné prostředí, které má vliv na představy, vnímání a činy všech, kteří ve škole žijí, pracují, hrají si a učí se. Tím vzniká pozitivní klima, které ovlivňuje způsob formování vztahů, vývoj životních hodnot a postojů našich žáků. Tento projekt dotváří „image naší školy“, jehož podstatou je výchova ke zdravým životním návykům a chováním. Program navazuje na evropský projekt Škola podporující zdraví, v tomto pojetí jde o celkově dobrý životní pocit žáků v rovině tělesné, duševní i sociální. Neboť výchova ke zdraví je nejen součástí osnov, ale jde v ní o celkové zajištění pozitivní atmosféry školy vedením školy a učiteli. Na projektu se aktivně podílejí žáci, kteří celé prostředí dotvářejí. Škola úzce spolupracuje s rodiči, přáteli školy, institucemi otevřeným partnerstvím. Program zohledňuje 9 zásad, zejména respektuje individuální potřeby dítěte, uplatňuje spontánní hru, klade důraz na tělesnou pohodu a volný pohyb, klade důraz na zdravou výživu dětí, podporuje jejich sebedůvěru, vytváří atmosféru důvěry a spolupráce, zajišťuje organizaci prostředí, vytváří vstřícné a podnětné prostředí, vede dítě k úctě.



Zařízení pro další vzdělávání

Vzhledem ke skutečnosti, že o kurzy asistenta pedagoga se projevuje široký zájem veřejnosti, ve školním roce 2021 – 2022 se uskutečnilo 13 kurzů ve Vrchlabí a nově proběhl jeden kurz v Trutnově. Jedná se o akreditované kurzy MŠMT. Absolventi získají odbornou kvalifikaci k výkonu činnosti asistenta pedagoga. V době epidemie Covid 19 jsme uskutečnili distanční výuku formou v ideokonferenci on-line. Reflexe a zpětné vazby spokojených absolventů nás dále motivují k pokračování organizace dalších kurzů.



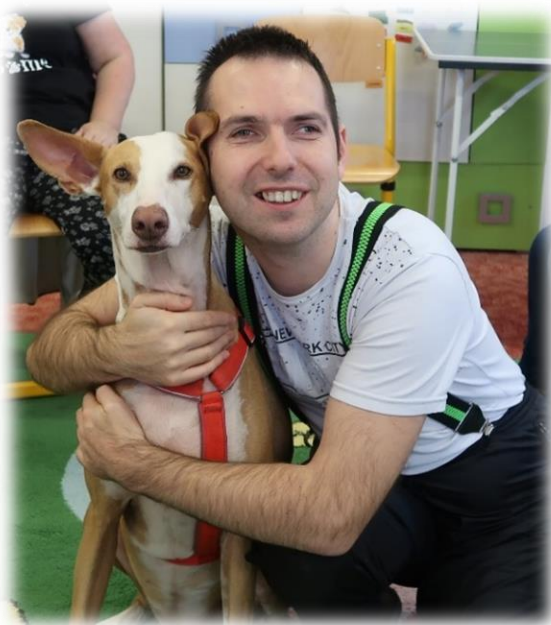
Motivační hodnocení pracovníků školy

V souladu s Organizačním řádem Diakonie ČCE pokračujeme v zavedeném jednotném motivačním systému pracovníků školy formou hodnocení, které probíhá jednou ročně a je promítnuto do osobního hodnocení. Sebereflexe zaměstnanců pak doplňuje hodnocení vedení školy a vedoucích pracovišť svých podřízených. Tento transparentní systém hodnocení zohledňuje kvalitní výkon a dobrou práci pracovníků.



Canisterapie

Na všechna naše pracoviště pravidelně dochází canisterapeut se svým pejskem. U žáků s mentálním postižením napomáhá canisterapie k udržení pozornosti, pes je přítomen při rehabilitačním cvičení. Účastní se především nácvičku a rozvoje jemné a hrubé motoriky a uvolňování spasmů. Hrou s pejskem se rozvíjí u dětí motorická činnost a fantazie. Canisterapeutický pes napomáhá sbližování se s okolím a podporuje komunikativnost žáků. Zvláště pak u žáků s autismem je canisterapie velmi důležitá. U žáků s takovýmto postižením pejskové zprostředkovávají styk s okolním světem, plní roli prostředníka mezi lidmi, přispívající k duševní rovnováze a snižuje jejich pocit osamění. Na hodinách canisterapie nás mnohému naučila naše psí kamarádka Čita.



Felinoterapie

Letos poprvé jsme zařadili mezi speciální terapie v naší škole i felinoterapii, kdy nám pravidelně docházela kočka Meggie. Základem felinoterapie je především využití vrozeného daru empatie, intuice a léčivé energie koček.



Bruslení

V rámci tělesné výchovy a naplňování učebních osnov zařazujeme hodiny bruslení, které jsou mezi našimi žáky velmi vítané.



Drakiáda

Pohyb na čerstvém vzduchu v období podzimu formou pouštění draků patří k našim tradičním oblíbeným podzimním aktivitám.



Plavání

I v tomto školním roce se naši žáci účastnili plaveckých kurzů a zlepšovali se tak ve svých plaveckých dovednostech.



Tonda Obal

Školní vzdělávací program "Tonda Obal" se zaměřuje na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu. Tonda Obal zavítal i k nám a my jsme se formou hry učili třídít odpady do barevných popelnic a v následující besedě si následně povídali o recyklaci a její důležitosti pro životního prostředí.



Lampionový průvod na svatého Martina

Tradice spojené se sv. Martinem jsme 11. listopadu zakončili lampionovým průvodem společně s Martinem, který mezi nás přijel na bílém koni.



Dopravní hřiště

V rámci dopravní výchovy jsme navštívili dopravní hřiště v areálu ZŠ Školní. Naše znalosti o dopravních předpisech a bezpečném chování na silnici jsme si tak mohli vyzkoušet i v praxi.



Turnaj v boccie

I letos se v tělocvičně TJ Spartak Vrchlabí konal již tradiční turnaj v boccie. V silné konkurenci dvaceti družstev nebylo lehké se probojovat do finále. Nakonec se to však našemu družstvu podařilo a obsadili jsme tak krásné 2. místo.



Kuželky

Každá první středa v měsíci patří sportovní aktivitě – „kuželky“.



Farmářské trhy

I letos bylo možné spatřit náš prodejní stánek na náměstí T. G. Masaryka v rámci Farmářských trhů, kde jsme uskutečnili prodej vánočních výtvarů. Část výrobků tvořili samotní žáci, další část pedagogové a rodiče žáčků. Moc děkujeme za dovoz krásných výrobků i z ostatních našich škol, a to z Trutnova, Vrchlabí a Hradce Králové. Naši žáci si tímto prakticky vyzkoušeli finanční gramotnost a těšíme se v druhém pololetí školního roku na další "žakovský" prodejní stánek.



Zdobení stromečku

Krásná každoroční tradice nás čekala v podobě ozdobení jednoho z několika vánočních stromečků na náměstí T. G. Masaryka za podpory našeho města, které nás opětovně zařadilo do svého projektu. Děkujeme!



Bazální stimulace

Koncept bazální stimulace je důležitým vzdělávacím prvkem především pro žáky s těžkým či hlubokým postižením nebo postižením více vadami. Filozofie konceptu nabízí rozvoj komunikace prostřednictvím iničiálního doteku – i beze slov, a přesto si rozumíme. Kdo by tohle nechtěl zažít?



Školní družina

Jedním z faktorů primární prevence předcházení nežádoucím vlivům je organizovaný a spontánní pobyt ve v mimoškolním zařízení. U nás ve školní družině, kde trávíme společné chvíle, hrajeme si, tvoříme a protahujeme tělíčka v souladu s RVP pro školní družinu.



Hipoterapie – léčba koňským hřbetem

Do edukačních aktivit s významným prospěch pro žáky patří hipoterapie. Léčba koňským hřbetem přispívá ke správné koordinaci těla a k posílení svalstva, proto je hipoterapie nezbytnou součástí ve vzdělávacím procesu.



Den porozumění autismu

I naše škola se zapojuje do podpory Světového dne porozumění autismu. 2. dubna v modré barvě se „ucelila“ i naše škola.



Čarodějnice

Den Čarodějnic nikoho nenechá klidným. Všichni se hned promění v malé čarodějky a velké čaroděje. Celý den v maskách a kostýmech strašíme, zpíváme, prostě si ve škole těchto chvil užíváme.



Světový den hygieny rukou

5. květen si připomínáme jako Světový den hygieny rukou. Při této příležitosti jsme se zúčastnili akce "Den hygieny rukou" v areálu nemocnice Vrchlabí. Zdravotníci nám předvedli například důkladné mytí či desinfikování rukou, první pomoc, obvazování různých zranění, resuscitaci dospělého i miminka. Za vzornou spolupráci nás čekala i sladká odměna a drobné dárky, omalovánky, pastelky, pexeso.



Tělesná výchova na stadionu

V rámci tělesné výchovy využíváme i letní atletický stadion. Do sportovních cvičení se všichni žáci velmi aktivně zapojují.



Bazárek – finanční gramotnost

V rámci finanční gramotnosti každý měsíc probíhá tradiční „bazárek“, kde si žáci za zasloužené Šmoulíky, smajlíky, obrázky – získané motivačním odměnovým systémem za pečlivý přístup ke školním povinnostem, nakupují rozmanité věci pro sebe nebo své blízké. Prostřednictvím bazárku se tak žáci učí plánovat, rozvíjet logiku a úsudek, vzájemného respektu a mnoha sociálních dovednostem potřebným ke každodennímu životu.



Venčení pejska

I my dokážeme vrátit pomoc a lásku prostřednictvím venčení pejsků ze psího útulku. Tato bohubilá činnost žáky učí zodpovědnosti, toleranci a ochotě pomoci.



Velikonoce

Velikonoce patří ke krásným svátkům jara. Učíme se poznávat jejich tradice, symboly a zvyky nejen doma, ale i ve světě. Se svými výrobky z tohoto jarního veselého období jsme se dokázali podělit v rámci spolupráce i s oddělením v Oblastní nemocnici v Trutnově.



Biblické hodiny

Mezi oblíbené hodiny patří Biblické hodiny s panem farářem Michalem a jeho slovy. V rámci předmětu kancelářských prací žáci vyrobili zpěvníky, které se při těchto hodinách využívají. Poučné příběhy o umění dát "druhou šanci" nejen stromům z našich obrázků, ale i mnohým z nás, zpevňují naše charaktery a mají pro nás nesmírnou hodnotu.



Školní výlet

Letošní školní výlet v Jinolicích. Dva dny plné dobrodružství, turistiky, koupání, plné penze a hordy dobré nálady žáci zažili na dvoudenním školním výletu v autocampu Jinolice. Přivezli si spoustu vzpomínek a zážitků.



Hasičská zbrojnice

V rámci projektového bloku žáci navštívili hasičskou zbrojnici v Trutnově-Poříčí. Profesionální hasiči žákům předvedli nejen zařízení k hašení požáru, ale předvedli i ukázky z prevence požáru. S velkým zájmem si sami mohli vyzkoušet použití požární stříkačky i hydraulických nůžek, sloužících k vyprošťování osob z automobilů. S činností Hasičského záchranného sboru se však žáci v rámci výuky předem seznámili.



Bocca na zimním stadionu

V prostorách zimního stadionu HC Vrchlabí se v květnu konal tradiční "Jarní turnaj v BOCCIE", naše týmy se opět utkaly a soutěžily o vítězství.



Spolupráce s Městskou policií

Naši žáci se účastnili zajímavého programu pro děti ve spolupráci s Městskou policií v útulku pro psy v Trutnově. Seznámili se s vybavením strážníků a dokonce si i některé z nich s velkým zájmem vyzkoušeli. Proběhlo zde i pár soutěží o drobné ceny a návštěva byla završena prohlídkou opuštěných pejsků.



Olympijské hry

Celý svět napjatě sleduje olympijské hry, my samozřejmě také a jak vypadá atmosféra takových her, si žáci vyzkoušeli sami na vlastní kůži v naší tělocvičně. Při slavnostním zahajovacím ceremoniálu složili olympijský slib, nechyběly olympijské kruhy i pochodeň a celým kláním žáky provázel olympijský maskot. Za úspěšné splnění pěti disciplín, snowboard, jízda v boulicích, hokej, boby a biatlon, obdržel každý účastník "zlatou olympijskou medaili".



Den dětí v Lipnici

Den dětí žáci oslavili v Lipnici plněním rozmanitých úkolů. Čekali je disciplíny jako: běh slalomem, překážková dráha, skok přes lano, kop do branky, hod na koš a mnoho dalšího. Naše škola pro všechny děti uspořádala dvě disciplíny-malování na obličej a hod míčky. Moc děkujeme házenkářskému klubu Dvůr Králové za umožnění této příležitosti užít si s vámi odpoledne plně rozmanitých aktivit. Naši žáci a rodiče odcházeli s úsměvem na tváři a těšíme se na další rok!



Den otců

Připravili jsme program pro změnu "našim" tatínkům a společně tak oslavili DEN OTCŮ. I pro ně jsme si připravili fotokoutek, avšak svou společnou fotografii si museli tatínkové "zarámovat", luštili tajenku, která spočívala ve filmových ukázkách, "vychutnali si" masáž od svých dětí, "uvařili" hot dog, skládali dárkový poukaz a ochutnali spoustu "dobrot", které jsme společně v dopoledním programu připravili.



Školní výlet

Školní výlet pokaždé jinak. Někteří výlet do ZOO ve Dvoře Králové, jiní navštívili koncert "Bombardáci" v trutnovském UFFU... Všichni prožívali to společné, a tou byla radost.



Farmářské trhy

V sobotu 27.11. 2021 se v obci Vyšehněvice konaly Farmářské trhy spojené s charitativní sbírkou na podporu naší školy. Šlo o nádherné, pozdní odpoledne, kde nechyběl nazdobený stromeček, stánky s tradičními drobnostmi i dobrotami, včetně půvabného andělského představení. Vřelé přijetí se nám dostalo nejen od paní starostky, Matyáška i jeho maminky, ale stejně tak, od všech místních lidí.



Školní projekt - "Jak naučit děti hodnotám podle Malého prince."

Sebekontrola a střídmost-dvě morální hodnoty, se kterými se žáci seznámili v rámci projektu: "Jak naučit děti hodnotám podle Malého prince." Žáci se naučili, jak motivace a odměna mohou být v životě prospěšné a účinné. Relaxace v přírodě nám umožnila procítit vše okolo nás pouze našimi vjemy.



Snoezelen – multisenzorická místnost

Relaxační místnost, která odbourává, stres, strach a zbavuje úzkosti, to je koncept Snoezelenu, kde se mají podporovat všechny vjemy, smysly a vede žáky k aktivnímu odpočinku. Spojení s relaxační hudbou je ideální pro uvolnění těla i mysli.



Strašidelná noc

Páteční noc byla v naší škole ve znamení strašidel a různých podivných tvorů. Každé z dětí prošlo strašidelným bludištěm, kde sbíralo artefakty a získávalo odměny. Po úspěšném splnění všech úkolů se tancovalo až do večerních hodin, poté se nocovalo ve škole a po společné snídani ve škole teprve strašidelná noc utichla. Obzvlášť chutné byly pečené prsty starých čarodejnic a závin z pavoučích vajíček.



Mikuláš a čerti

Ani letos nebyly dveře pro cizí čerty v naší škole otevřené, proto si jejich práci s chutí zopakovali naši pedagogové. Mikuláš s andělem a dvěma nezbednými čerty rozdávali za písničku nebo básničku mikulášskou nadílku. Našim pedagogům to opět opravdu slušelo!



Orientační běh

V červnu se konal orientační běh a vše nám vyšlo opravdu skvěle. Počasí bylo krásné a trasu s deseti kontrolními stanovišti kolem rybníka „Kačák“ zvládli všichni "běžci". Nikdo "nezakufroval" a všichni se ve skvělé náladě vrátili do školy.



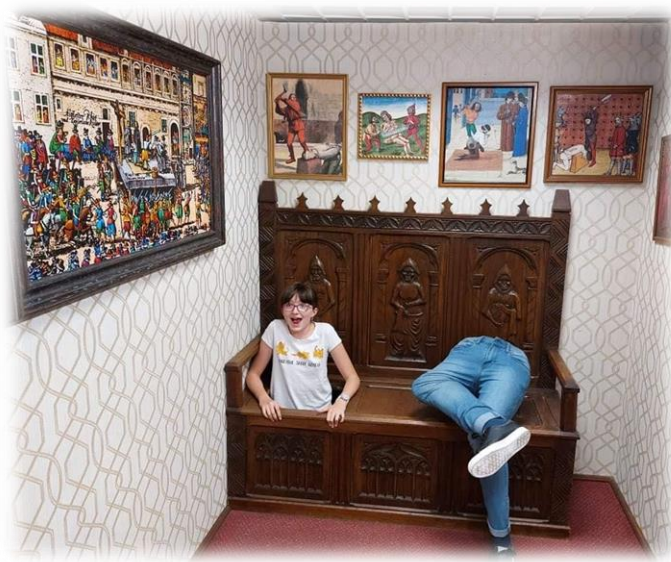
Divadlo

Součástí vzdělávání je rozvíjení vztahu ke kultuře a umění. Proto se žáci účastnili divadelního představení v Hankově domě na téma „Africká pohádka aneb podivuhodná dobrodružství doktora Holuba“. Představení žáky svým komickým stylem vtáhlo do hlubin džungle, seznámilo je s profesí veterináře a pečovatele afrických zvířat. Opravdu velký zážitek!



Výlet do Prahy

Návštěva našeho hlavního města stověžaté Prahy odkryla mnoho krás. Nabídla nám Muzeum iluzí, procházku po Václavském a Staroměstském náměstí, Karlově mostu. Sídlo prezidenta republiky Pražský hrad a Valdštejnské zahrady byly též jedinečné. Nezapomenutelná Praha!



Příměstský tábor

Tematický tábor s názvem Lovci a sběrači. Děti podnikly spolu s pedagogy cestu do pravěku. Na programu byla výroba zbraní, oblečení, amuletů, lov, rozdělování ohně pomocí křemene nebo luku, stavba obydlí, sběr lesních plodů a mnoho dalších zajímavých aktivit.



ZOO Praha

Uskutečňujeme také výlety do pražské ZOO, kde nás lákali tygři, klokani, lední medvědi, žirafy, sloni, plameňáci a spoustu dalších zvířátek. Žáci poobědvali v místní restauraci a poté navštívili obchod se suvenýry, aby se domů nepřijelo s prázdnou.



Solná jeskyně

Pro posilování imunity v zimním období navštěvujeme solnou jeskyni. Zde utužujeme jak zdraví tak kolektiv. 😊



Matějská pouť

V březnu v rámci akce "Dětský den pro handicapované děti", která se koná již 25 rokem, žáci navštívili Matějskou pouť, která pro ně každoročně znamená radost s mnoha dojmy a zážitky.



Sportovec města Vrchlabí za rok 2021

V úterý 29.3. 2022 proběhlo v KD Střelnice slavnostní vyhlášení ankety "Sportovec města Vrchlabí" za rok 2021. Mezi oceněnými sportovci byli i dva žáci naší školy, přesněji naše žákyně Jarmilka Šolcová a žák Tomáš Rylich. Oběma patří VELKÁ GRATULACE a všichni přejeme spoustu dalších sportovních úspěchů.



Týdenní ozdravný pobyt v Bystřici pod Hostýnem

16. května někteří žáci vyrazili na plánovaný týdenní ozdravný pobyt v Bystřici pod Hostýnem. Celý ten prosluněný týden byl ve znamení plnění různých aktivit a činností, ale nejvíce nás okouzlo i magické místo Svatý Hostýn.



KRABICE OD SRDCE

Nově byla vyhlášena akce ve spolupráci s Novou Krabice od srdce. Většina našich zaměstnanců – dobrovolníků se do akce zapojila a ve sběrném stánku v Hypermarketu Albert v Hradci Králové, V Trutnově, Dvoře Králové a Jičíně přebírala naplněné krabice s dárky, které kolemdoucí přinášeli a zapojili se tak do darování a vzájemné pomoci. Moc za to děkujeme!



Vánoce

Vánoce – čas klidu a pokoje, čas vonícího cukroví, nazdobených a rozsvícených vánočních stromečků, čas dárků a splněných přání. Přesně tak vypadají poslední dny v roce v naší škole.



Masopust

Masopust je stejně tak pohyblivý svátek jako jsou Velikonoce. V letošním roce připadl na úterý 1. března. Příprava masek, kostýmů a klobouků nám dala hodně zabrat, ale stála zato.



Školní zahrada

Všechny tři naše školní zahrady jsme nově vybavili edukačními a herními prvky pro relaxační a vzdělávací chvíle. Proto spoustu času rádi trávíme právě v těchto místech.



Sponzorské dary

Sponzorský dar od INOS RICHTER s.r.o.

Za každý sponzorský dar naší škoie jsme velice vděční. Proto nás velice potěšilo, když nás kontaktovala Helena Richterová ze společnosti INOS RICHTER s.r.o. a darovala nám potěšující částku 40 000 Kč. Za darovanou částku jsme dětem zakoupili koloběžky, vozítka a také čtyřkolky.



Sponzorský dar YOGGYS & Yoga Store®

Jako je pro květiny důležitá vláha, tak je pro lidi nezbytný pohyb. Proto nás velmi potěšila návštěva z YOGGYS & Yoga Store®, která nám darovala nádherné, barevné podložky na cvičení. Díky nim bude každý náš pohyb radostí.



Dar Technických služeb města Vrchlabí

Pomocí tohoto pexesa se dozvídáme ekologické základy a učíme se, jak třídit odpad. Učíme se a hrajeme si zároveň. Tak, jak se nám to líbí a jde nám to samo.



Sponzorský dar HC Vrchlabí

Děkujeme klubu HC Stadion Vrchlabí za finanční dar ve výši 30 000 Kč. Darovaná částka se skládá z výtěžku z charitativní tomboly, kdy fanoušci zakoupením losů přispěli celkovou částkou 14 500 Kč a klub HC Stadion Vrchlabí finančním darem 15 500 Kč. Velmi si vážíme Vaší podpory a spolupráce.



Sponzorský dar z charitativní sbírky

Z kraje roku nás navštívila paní starostka obce Vyšehněvice, Ing. Jana Exnerová. Přijela se seznámit s našimi dětmi, prohlédnout si prostory školy a předat dar z charitativní sbírky ve výši 50 000 Kč do rukou paní ředitelky. Moc děkujeme.



Filantropický program

MONETA spustila nový filantropický program MON HELP a myslěla tak na rodiny, které jejich pomoc potřebují. Mají za to, že podpora například sociálně znevýhodněným rodinám či samoživitelům je smysluplnou investicí do budoucnosti nejenom jich samotných, ale také celé společnosti jako celku. Proto MONETA bude vždy dbát na to, aby pomohla alespoň částečně zlepšit podmínky a prostředí těch, jež takovou pomoc potřebují nejvíce.

Naše speciální škola Diakonie ČCE – pracoviště Dvůr Králové nad Labem získala první místo v tomto projektu a tím se pomohlo otci samoživiteli, který odjel z Prahy už vlastním automobilem. Moc děkujeme MONETĚ a vážíme si této ochoty pomoci tam, kde je to opravdu potřeba. Zářivé oči nejenom otce, ale i syna jsou toho důkazem! Ještě jednou moc děkujeme za krásnou myšlenku MONETY!



Projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací

Dalším projektem pro získání finančních prostředků je projekt z úřadu práce v rámci veřejně prospěšných prací. Touto účastí do projektu škola získala pět pracovníků, kteří se zaměřili na pomocné práce při vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků u dětí a žáků a pomoc při úklidových pracích. V letošním roce jsme zapojili do pracovního společenského života čtyři dlouhodobě nezaměstnané ženy registrované z úřadu práce.



Krabice od bot

Naše škola je součástí velké předvánoční akce – Krabice od bot. Kdy se podílí na zajišťování dáreků nejen pro naše žáky, ale i další skupiny – dětské domovy, základní školy, mateřské školy, azylové domy, ozdravovny, Charitu, děti v evidenci OSPOD. Není to jednoduchá akce, a přesto nás tato aktivita naplňuje nesmírným šťastným bohatstvím pocitu pomoci.



Mléko a ovoce do škol

Pokračujeme také ve spolupráci s firmou LAKTEA, která zajišťuje dodávky v rámci projektu „OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL“ a „MLÉKO DO ŠKOL“. Cílem projektu je mj. zvýšit oblibu ovoce, zeleniny a mléčných výrobků a přispět k trvalému zvýšení spotřeby těchto produktů. Vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí a zlepšit zdravotního stav mladé populace. Na to jsme se zaměřili především v rámci našich doprovodných opatření jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí.

Mléko do škol



Ovoce a zelenina do škol

Pokračujeme ve spolupráci s firmou Girafruit, s.r.o. na projektu ovoce a zelenina do škol. Dvakrát měsíčně dováží dětem čerstvé ovoce a zeleninu přímo do škol.

Ovoce a zelenina do škol



WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Obědy pro děti

I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Obědy pro děti“ – jeden z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Tento projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, kdy jim rodiče nemohli obědy uhradit.



J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Vývoj školy

- Škola v roce 2013 nově zřídila pracoviště ve Dvoře Králové nad Labem, v roce 2014 v Trutnově a v roce 2016 v Hradci Králové.
- Zákonní zástupci žáků projevují o školu velký zájem, od školního roku 2015 se počet žáků školy více jak zdvojnásobil (ze 41 na 89 žáků).
- Škola každoročně získává vysoké finanční prostředky z projektů a rozvojových programů.

Silné stránky

- Základní škola speciální má jasně nastavená pravidla k organizování své činnosti, což přispívá k efektivitě výchovy a vzdělávání.
- Systematická práce školského poradenského pracoviště se pozitivně promítá do výuky a její organizace, je zřetelná z dokumentace a výsledků žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Učitelé ke své práci přistupují profesionálně, při výuce uplatňují empatický přístup s respektem k osobnosti všech žáků.
- Odborně kvalifikované učitelky zařazovaly účinné metody a poskytovaly jim účinnou podporu.
- Účast žáků na přehlídkách speciálních škol je znatelným přínosem pro rozvoj jejich vzdělávacích a osobních předpokladů.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Stísněné prostory a chybějící bezbariérový přístup ve vyšších patrech budov na pracovištích v Trutnově a Vrchlaví neumožňují účelově provádět některé aktivity žáků.
- Chybí vhodně upravené venkovní prostory školy pro pobyt žáků školy a účastníků zájmového vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na kvalitní zpracování individuálních vzdělávacích plánů, jejich účelné využití a pravidelné vyhodnocování definovaných cílů.
- Intenzivně se zabývat využitím náhradního komunikačního systému k podpoře dorozumívacích schopností žáků.
- Využívat ve výuce i méně zkušenými pedagogy široké a účinné spektrum metod práce s vysokou mírou profesionality.
- Zajistit ve spolupráci se zřizovatelem větší prostorové zázemí pro výuku a relaxaci žáků venku.

Výsledky kontrol

Účetní závěrka školy k 31.12. 2021 byla ověřena auditorem. Audit (ověření účetní závěrky) provedla Ing. Soňa Báčová. Podle výroku auditora účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv školské právnické osoby Základní školy speciální a praktické školy Diakonie ČCE Vrchlabí k 31.12. 2021 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící k 31.12. 2021 v souladu s českými účetními předpisy. Protokol a zpráva o ověření účetní závěrky na rok 2021 jsou uloženy v archivu školy. V roce 2021 proběhla kontrola z Úřadu práce na poskytnutí a čerpání dotací na pracovní místa v rámci programu Veřejně prospěšných prací. Dále proběhla kontrola odvodů Všeobecné zdravotní pojišťovny. Kontrola bez závad. V srpnu 2021 proběhla kontrola zřizovatelem na komplexní tvorbu povinných dokumentů a předpisů stanovených zřizovatelem (Strategický plán, Proces řízení a inovací, Vedení a uspořádání vnitřních předpisů plnění úkolů zadané SRD, Aktuální dokumentace – Organizační řád, Zápis z ze školské rady z pedagogických rad).

K) Hospodaření školy

Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

Náklady	
Spotřebované nákupy	5 097,00
Služby	4 035,00
Osobní náklady	32 538,00
Ostatní náklady	436,00
Odpisy, prodaný majetek	0,00
Náklady celkem	42 106,00
Výnosy	
Tržby za vlastní výrobky a zboží	3 587,00
Přijaté příspěvky	286,00
Ostatní výnosy	454,00
Provozní dotace.....	38 825,00
Výnosy celkem	43 152,00
Výsledek hospodaření	1 046,00

Rozvaha k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)

Aktiva	
Dlouhodobý majetek celkem.....	0,00
Dlouhodobý hmotný majetek.....	8 228,00
Oprávký k dlouhodobému majetku.....	- 8 228,00
Krátkodobý majetek celkem	8 902,00
Pohledávky celkem	207,00
Krátkodobý finanční majetek celkem	8 634,00
Jiná aktiva celkem	61,00
Aktiva celkem	8 902,00
Pasiva	
Vlastní zdroje celkem	5 256,00
Jmění celkem	4 210,00
Výsledek hospodaření celkem	1 046,00
Cizí zdroje celkem	3 646,00
Krátkodobé závazky celkem	3 646,00
Jiná pasiva celkem	0,00
Pasiva celkem	8 902,00

L) Desatero přání školy – pro naše žáky

1. Vzdělávání žáků je propojeno se skutečným životem.



2. Chceme a vynaložíme všechno úsilí pro to, aby se z našich žáků stali kultivovaní lidé s ohledem na jejich individuální zvláštnosti.



3. Žáci si osvojují to, co má pro ně praktický smysl a co vede k praktické zkušenosti.



4. Snažíme se, aby tito lidé uměli vyjádřit svůj názor a byli uplatnitelní v běžném životě a dokázali svůj osobní život prožít naplno.



5. Naše cesta vede k tomu, aby i lidé, kteří se zdají být odlišnými, mohli svůj život prožívat plnohodnotně, za uplatnění všech svých práv.



6. Pomáháme našim žákům v cestě za rovností a úspěchem v naší společnosti.



7. Usilujeme o to, aby se žáci mohli rozvíjet a vyrůstat v osobnosti, které bude naše společnost vnímat jako své partnery.



8. Během školní docházky jsou žáci seznamováni s různými situacemi, včleňováni do společnosti, učí se být dobrými lidmi, které budou „ostatní“ mít rádi a budou si jich vážit.



9. Dobrou školou může být jen škola s pozitivním klimatem a mimořádně dobrou spoluprací učitelského sboru.



10. Provázíme je podstatnou částí života.



M) Závěr výroční zprávy

Školní rok 2021/2022 byl rokem mnoha pozitivních událostí, společenských zážitků, zářících očí a šťastných úsměvů všech žáků školy, a to především díky všem pedagogickým pracovníkům, kteří dokázali proměnit dobré myšlenky školy, sjednotit cíle a nalézt tak možnosti a cesty, jak vytvořit ještě „lepší školu“. Takovou, ve které se celý rok pracovalo na vzájemném pochopení, úctě, spolupráci, zdravém životním stylu, čímž vzniklo takové prostředí vnitřního života i vztahy s rodiči, které přispěly k podpoře zdravé školy.

Všichni žáci jsou naše zrcadlo, ve kterém vidíme spokojené tváře, a tak jdeme dál....

HEZKY ŽÍT,



ZNAMENÁ NEŽÍT PRO SEBE

M. Rázus

Výroční zpráva byla dne 7. 10. 2022 projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Velké poděkování mému pedagogickému sboru

PaedDr. Magda Kumprechtová, MBA
ředitelka školy

